

INTERFACE3
RAPPORT D'ACTIVITÉ

[2025] ●



INITIATION ● FORMATION ● EMPLOI



**LES FEMMES
ONT LEUR PLACE DANS TOUS
LES MÉTIERS.**

LE POTENTIEL EXISTE, NOUS L'ACTIVONS.

2025

● DEPUIS 1987 • FORMATIONS GRATUITES • EMPLOI • PARTENARIATS

— [ÉDITO] •

Interface3 a toujours laissé ses résultats parler à sa place. Quarante ans de formations gratuites et qualifiantes, des milliers de femmes à l'emploi, des partenaires qui nous soutiennent d'année en année et de nouvelles collaborations qui émergent.

En 2025, notre asbl a à nouveau ouvert les portes des secteurs technologiques à de nombreuses femmes : elles sont 299 à avoir suivi une formation. Notre impact sur le marché de l'emploi bruxellois, solide et reconnu du secteur de l'insertion professionnelle, s'illustre par un taux d'insertion moyen de 67%. Plus que jamais, Interface3 continue à ouvrir les bonnes portes, développer les talents et faire de la technologie un levier d'émancipation !

En complément de ces actions de formation, Interface3 a développé de nouveaux projets qui visent à accroître les opportunités de carrières des femmes et des jeunes dans les métiers techniques et à permettre aux plus fragiles de mieux maîtriser les outils informatiques pour les rapprocher de l'emploi.

Notre ambition dès 2025 ? Elargir notre impact en déployant notre notoriété au-delà de nos réseaux immédiats pour affirmer notre positionnement, élargir nos cercles de partenaires et occuper notre place dans les débats – à Bruxelles, et ailleurs.

Interface3 entre dans sa 40ème année avec une nouvelle identité visuelle et une vision claire et ambitieuse. Plus que jamais, Interface3 veut ouvrir les bonnes portes, développer les talents et faire de la technologie un levier d'émancipation !

Bonne lecture.

— Jennifer Dejond —
Directrice ad interim



TAB LE DES MAT IÈRES

Table des matières

INTERFACE3 8

Les actions 10
Les candidates 11

INITIATION 14

Préformation responsable logistique 16
Un projet de lutte contre la fracture numérique 18
Le jeu stim bxl 19

FORMATION 20

Parcours des candidates 22
Formations 24
Une pédagogie qui vise une employabilité large 26
Et qui lève les barrières invisibles 27
Favoriser le contact avec les entreprises durant les formations ... 30
Focus sur le projet shift4it 34

EMPLOI 36

Emploi 2025 38
Emploi sur 3 ans 39
Formation des personnes en maladie longue durée 41

NOS PARTENAIRES 44

INTERFACE3

Interface3 agit là où certaines compétences restent invisibles et où les parcours vers l'emploi sont fragilisés. Depuis sa création, l'ASBL accompagne des femmes dans leur accès aux métiers techniques et numériques, en reliant formation, accompagnement et insertion professionnelle.

[1987]

l'année où tout a commencé, pour la formation des femmes

15+

partenaires financiers et pédagogiques

24ETP

employé-e-s mobilisé-e-s au quotidien

50+

formateurs externes apportent des expertises ciblées

2.688.651€

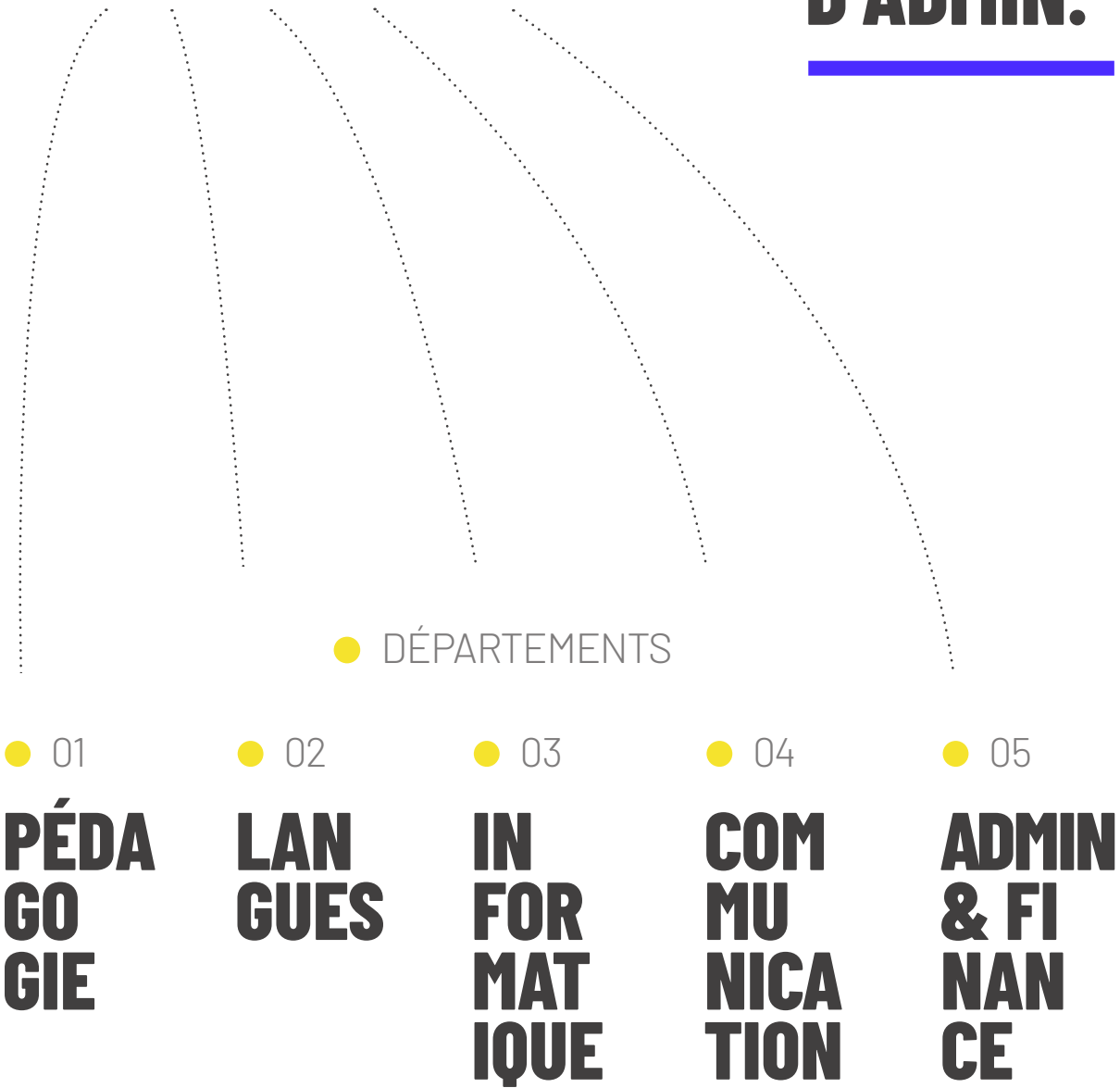
de chiffre d'affaires consacrés au développement de nos actions de formation

● PILOTAGE

DIRECTION «

● GOUVERNANCE

CONSEIL D'ADMIN.



L'organisation d'Interface3 s'appuie sur une collaboration étroite entre les pôles, sous la gouvernance du Conseil d'administration

LES ACTIONS

Interface3 conçoit et développe des parcours de formation, des actions d'initiation et des projets en partenariat pour accompagner les femmes vers les compétences numériques et techniques. Ces activités s'inscrivent dans une logique d'insertion professionnelle, en articulant apprentissages, expériences de terrain et mise en lien avec les entreprises.

196.988,5h

nombre d'heures stagiaires par an

[299]

femmes formées par an

409,5h

nombre d'heures dédiées à des projets de lutte contre la fracture numérique et d'initiation aux STEM

15+

événements avec des partenaires et des entreprises

13«

formations qualifiantes gratuites

LES CANDIDATES

Les femmes que nous accompagnons présentent des parcours divers, souvent marqués par des périodes d'inactivité, des niveaux de qualification hétérogènes et des réalités de vie variées. Issues de milieux et de nationalités multiples, elles s'engagent dans un processus d'orientation, de formation et de réinsertion professionnelle adapté à leur situation, avec pour objectif un accès durable à l'emploi.

[34]
NATIONALITÉS

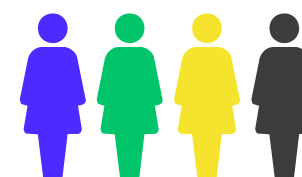
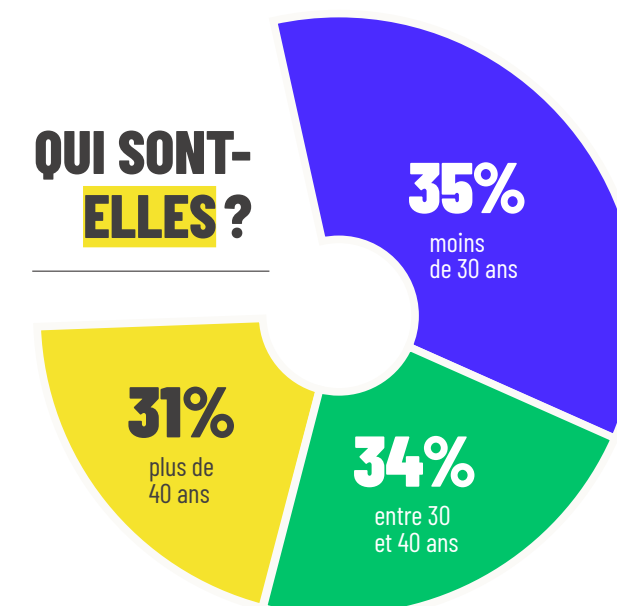
64%
NATIONALITÉ BELGE

16,5%
UNION EUROPÉENNE

13%
AFRIQUE SUBSAHARIENNE

4%
AFRIQUE DU NORD

QUI SONT-ELLES?



43%
NÉES EN BELGIQUE

57%
NÉES À L'ÉTRANGER

20% Afrique subsaharienne
16% Pays de l'Union Européenne
12% Afrique du Nord
9% Autres pays

51%
SANS CESS
DONT 30,5% DE
DIPLÔME NON
RECONNU

29%
CESS

12%
BACHELOR

8%
MASTER

Niveau d'études des
participantes aux
formations.

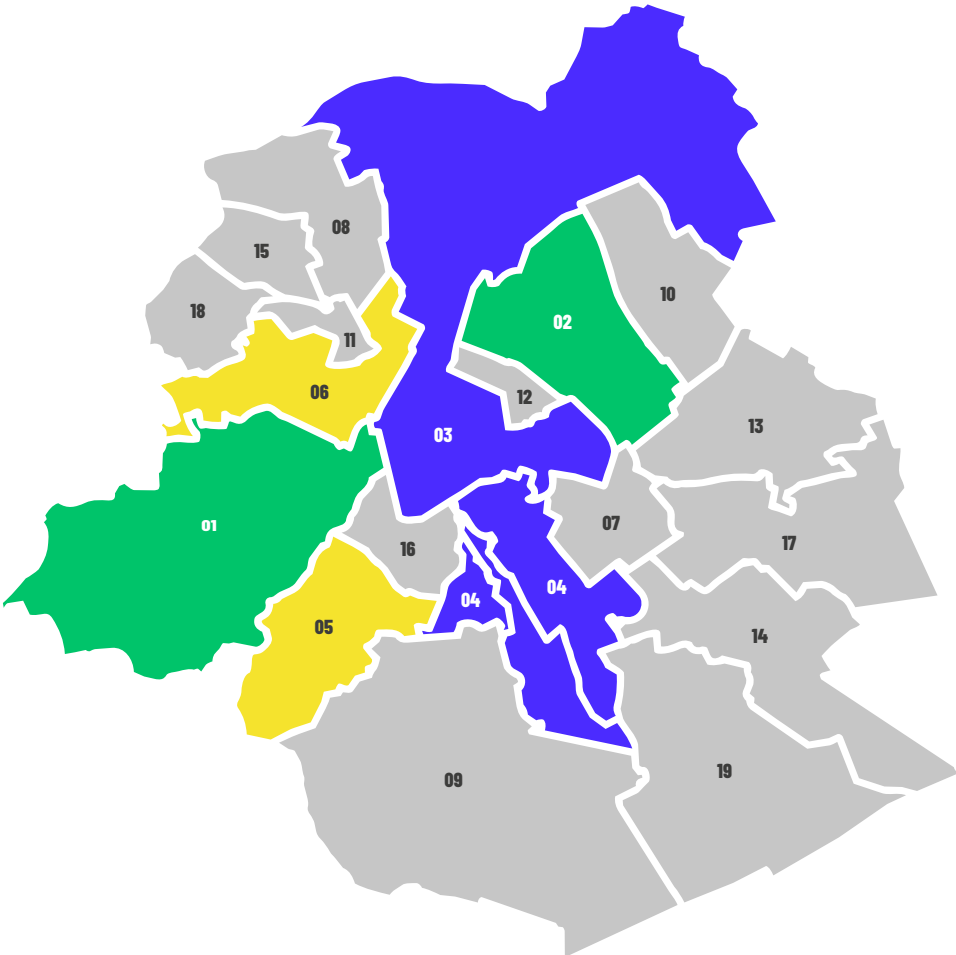
Nous accueillons des profils variés en termes d'âge, de parcours et de niveau de qualification. Leur diversité reflète les réalités sociales et culturelles bruxelloises, ainsi que les multiples points d'entrée vers la formation et l'emploi.

Durée de chômage moins de 6 mois	29%
Durée de chômage de 6 à 11 mois	21%
Durée de chômage de + 1 an	18%
Durée de chômage de 2 ans et +	32%
Chômeuse indemnisée	45%
Sans revenu (demandeuse libre/stage d'attente)	40%
Bénéficiaire du CPAS	13%
Sous convention INAMI	3,5%



36%
AVEC DES ENFANTS
DONT
46%
MAMAN SOLO

OÙ VIVENT-
ELLES?



88%
RÉGION
BRUXELLOISE
6%
RÉGION
FLAMANDE
6%
RÉGION
WALLONNE

1. Anderlecht (1070)	12%	11. Koekelberg (1081)	3%
2. Schaerbeek (1030)	12%	12. Saint-Josse-ten-Noode (1210)	3%
3. Bruxelles (1000)	7%	13. Woluwe-Saint-Lambert (1200)	3%
4. Ixelles (1050)	7%	14. Auderghem (1160)	2%
5. Forest (1190)	6%	15. Ganshoren (1083)	2%
6. Molenbeek-Saint-Jean (1080)	6%	16. Saint-Gilles (1060)	2%
7. Etterbeek (1040)	5%	17. Woluwe-Saint-Pierre (1150)	2%
8. Jette (1090)	4%	18. Berchem-Sainte-Agathe (1082)	1%
9. Uccle (1180)	4%	19. Watermael-Boitsfort (1170)	1%
10. Evere (1140)	3%		

INITIER POUR ORIENTER VERS LA TECH

**Multiplier les voies
d'action pour
permettre à un
plus grand nombre
de femmes de
découvrir les métiers
techniques.**

Nous menons chaque année de nombreux projets avec les jeunes, les publics plus vulnérables et les modules d'orientation et d'initiation.

C'est en éveillant la curiosité des jeunes pour les STEM, en développant les compétences informatiques des plus éloignés de l'emploi et créant des marchepieds qui facilitent l'accès des femmes aux filières techniques et du numérique, que nous déployons le potentiel bruxellois et suscitons des vocations!

INFORMER



DÉCOUVRIR



TESTER



PRÉFORMATION RESPONSABLE LOGISTIQUE



Après 9 éditions de la filière Magasinière avec le Pôle Logistique de Bruxelles Formation, Interface3 approfondit cette collaboration en ajoutant à son catalogue une nouvelle préformation dans le domaine de la logistique qui se distingue par sa visée orientation.

Au terme de cette préformation de 4 mois, les candidates qui y participent peuvent choisir de poursuivre leurs parcours de formation vers un de ces 3 métiers :

- **Gestionnaire des approvisionnements et des stocks**
- **Superviseuse en entrepôt**
- **Dispatcheuse**

Ces métiers nécessitent des compétences linguistiques et analytiques. Ils allient travail administratif, management et gestion. Ils sont donc très attractifs pour les candidates qui souhaitent se diriger vers un métier dynamique, avec des responsabilités et qui apprécient les tâches administratives.

Preuve de ce succès : 68 personnes se sont présentées à une des 8 séances d'information organisées pour cette formation.

Au terme du processus de sélection, 10 candidates ont été sélectionnées pour démarrer la formation en avril 2025. Elles ont pu renforcer leurs compétences en informatique, en logistique (gestion des stocks, indicateurs de performance, procédures de sécurité, notions de management), en français et en mathématiques, et découvrir les trois métiers grâce à des visites d'entreprise et des stages d'observation au sein d'organisation comme Oxfam, CERP, Chirec Delta, Oxfam et MSF.

Cette préformation accorde aussi une place importante au développement des soft skills, essentielles dans les métiers de la logistique, caractérisés par un environnement dynamique, des imprévus fréquents et une forte pression opérationnelle. En fin de formation, elles ont également pu passer les tests d'entrée préalables à l'intégration de la filière de leur choix.

Toutes ont réussi : 6 participantes ont intégré la formation de Gestionnaire d'approvisionnement de stocks, 3 ont démarré la formation superviseur d'entrepôt et 1 a commencé la formation qualifiante de dispatcheur en novembre 2025. La majorité sont encore en formation mais 3 ont déjà obtenu un job.

[10]
CANDIDATES

[10]
RÉUSSITES

DÉJÀ 3
EMPLOIS

UN PROJET DE LUTTE CONTRE LA FRACTURE NUMERIQUE

[79]
ATELIERS
BUREAUTIQUE

[3À6]
PERSONNES
PAR GROUPE

Les ateliers ont été dispensés au sein de l'EPN d'Evere.

2025 a été l'occasion de démarrer une nouvelle collaboration avec le CPAS d'Evere.

Chaque semaine, un formateur de notre équipe a donné deux ateliers d'un demi-jour à destination du public de l'EPN. Ces ateliers visaient des remises à niveau en bureautique (Word, Excel et Powerpoint), sur l'utilisation des pc (système d'exploitation, internet) et des ateliers outils plus larges (sécurité en ligne, applications bancaires, ...). Au total, 79 ateliers ont été dispensés au sein de l'EPN à des groupes de 3 à 6 personnes.

LE JEU STIM BXL

Un jeu adopté par 401 élèves de 13 écoles de la Région Bruxelles Capitale.

Rappelez-vous, en 2022, Interface3 développait un jeu d'initiation au STEM pour les classes des 5 et 6ème primaires à la demande de la Ville de Bruxelles. Ce jeu avait ensuite été partagé avec toutes les écoles de la Ville de Bruxelles. En 2025, Interface3 a bénéficié du soutien de l'appel à projet AlterEgales pour continuer à disséminer cet outil dans la Région Bruxelles Capitale. Ce projet a permis de distribuer **38 boîtes de jeu**, de former **38 instituteurs.rices** à son utilisation et de dispenser **17 journées** d'ateliers à un total de **401 élèves** de 5^{ème} et 6^{ème} primaires de la RBC.

“ J'ai eu l'occasion de tester [le jeu Stim BXL] avec les élèves de sixième année dans le cadre d'une révision en géographie.

Nous avons travaillé sur la ville d'eau et répondu à toutes les questions liées à cette thématique. Le jeu s'est parfaitement intégré dans notre séance : les enfants ont adoré les défis, les cartes-réponses et la dynamique générale. J'ai utilisé le TBI pour projeter les images en plus grand format, ce qui m'a permis de mieux illustrer certains éléments (comme les différences entre les ponts, les particularités de Manneken Pis etc.). C'était super chouette, très interactif, et vraiment apprécié des élèves ! Un outil ludique, bien conçu et parfaitement en phase avec les nouveaux référentiels du cours d'éveil. Encore merci pour cette belle découverte ! »

”

FORMER, RÉVELER LES TALENTS

En 2025, Interface3 a organisé 13 formations qualifiantes réparties en deux axes.

D'un côté, des formations liées à l'informatique, de la collaboratrice administrative à la data analyst, qui ouvrent l'accès à des environnements en constante évolution. De l'autre, des formations techniques, ancrées dans le terrain, de la logistique à l'électromécanique, qui mènent à des métiers concrets et essentiels.

Ces parcours répondent à une ambition claire : permettre à chacune d'acquérir des compétences utiles et de s'insérer durablement à l'emploi.



[862]

Femmes informées et orientées durant nos séances d'info



[176]

Femmes ont démarré une formation en 2025



92%

Des inscrites ont terminé leur formation avec succès

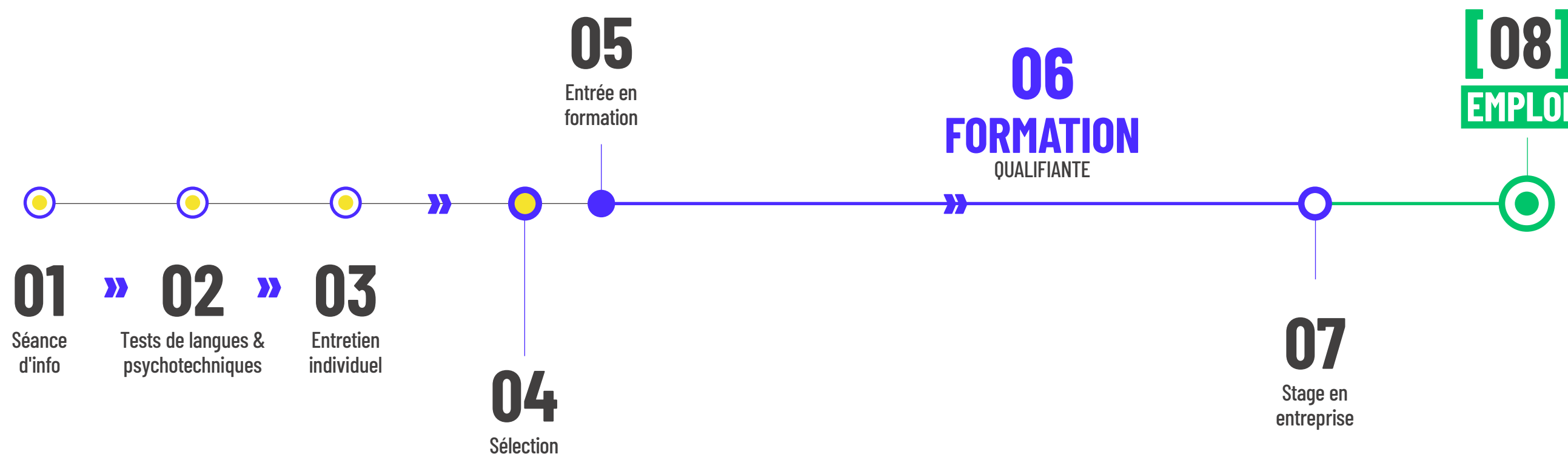
Formation

PARCOURS DES CANDIDATES

● CONSTITUTION DES GROUPES

Pour sélectionner un groupe de 12 à 15 participantes, nous organisons 5 à 8 séances d'information par formation. Lors de ces séances, nous présentons le contenu de la formation, le fonctionnement du centre, les critères administratifs et les métiers accessibles après la formation. A la suite de cette séance d'information, nous réalisons un bilan de compétences (tests psychotechniques et linguistiques) et un entretien de motivation individuel afin de s'assurer de la motivation de la candidate, de la clarté de son projet professionnel et de sa capacité à suivre la formation.

En 2025, 123 séances d'info ont été données (862 participantes), 540h de bilan de compétences et 849h d'entretiens individuels ont été réalisés.



→

FORMATIONS IT

ADMINISTRATION SYSTÈMES

ADMINISTRATRICE SYSTÈMES WINDOWS & LINUX14 MOIS

HARDWARERÉSEAUVIRTUALISATION & CLOUDCYBERSÉCURITÉQUALIFIANTE

ADMINISTRATION

COLLABORATRICE ADMINISTRATIVE (2 GROUPES)13 MOIS

ADMINOFFICE 365COMPTABILITÉQUALIFIANTE

DATA

DATA ANALYST9 MOIS

DATAPYTHONSQLPOWER BISTATISTIQUEQUALIFIANTE

DÉVELOPPEMENT WEB

FULL STACK JAVASCRIPT DEVELOPER12 MOIS

HTML/CSSJAVASCRIPTREACTNODE.JSQUALIFIANTE

CYBERSÉCURITÉ

PENTESTER EN CYBERSÉCURITÉ5 MOIS

CYBERRÉSEAUETHICAL HACKINGSPÉCIALISATION

SUPPORT TECHNIQUE

TECHNICIENNE SUPPORT PC & RÉSEAU13 MOIS

HARDWARERÉSEAU RÉOLUTION DE PANNES TECH.LANGUESQUALIFIANTE

DÉVELOPPEMENT BACKEND

WEB APPLICATION DEVELOPER15 MOIS

C#ASP.NETSYMFONYLANGAGE SQLSERVEURSQUALIFIANTE

DÉVELOPPEMENT JEUX

UNITY APP & GAME DEVELOPER13 MOIS

UNITYC#GAMEPLAY PROGRAMMINGQUALIFIANTE

DESIGN · GESTION DE PROJET

UX-UI DESIGNER4 MOIS

UX RESEARCHDESIGN SYSTEMPROTOTYPAGEQUALIFIANTE

→

FORMATIONS TECHNIQUES

LOGISTIQUE

MAGASINIÈRE7,5 MOIS

LOGISTIQUETECHIQUEMANUTENTIONPERMIS CARISTEQUALIFIANTE

LOGISTIQUE

RESPONSABLE LOGISTIQUE10 MOIS

LOGISTIQUECOMPÉTENCES RELATIONNELLESGESTION DES STOCKSQUALIFIANTE

ÉLECTRICITÉ

TECHNICIENNE EN ÉLECTROMÉCANIQUE15 MOIS

ÉLECTRICITÉMÉCANIQUEHYDRAULIQUEPROGRAMMATIONQUALIFIANTE

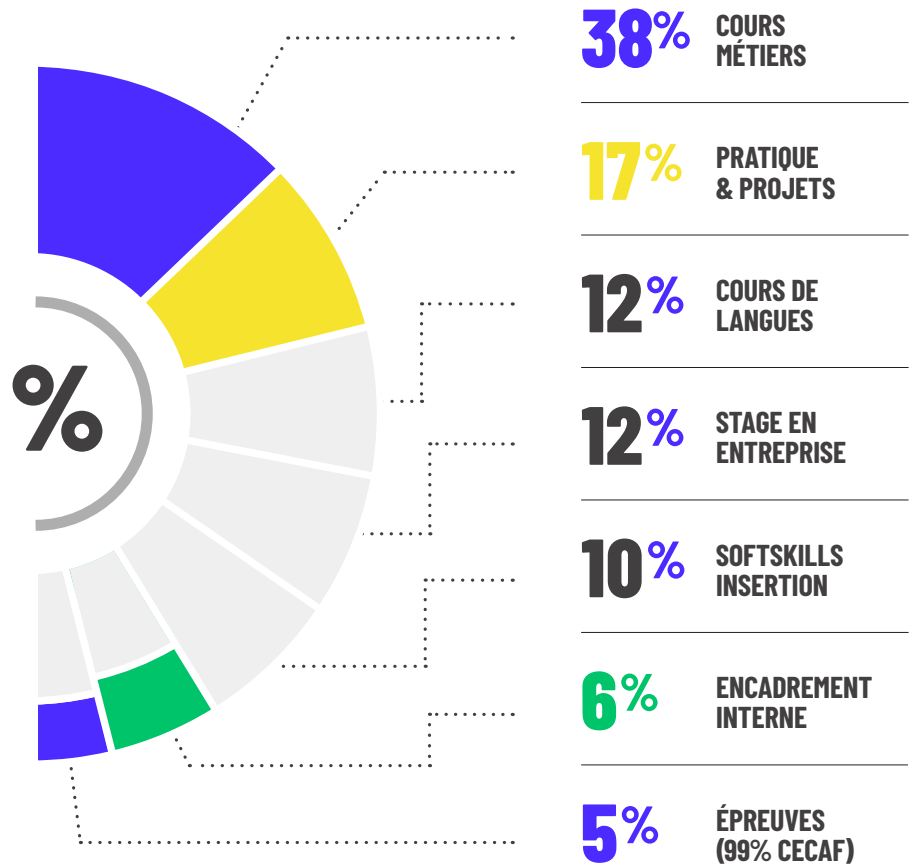
COMMERCE TECHNIQUE

TECHNICIENNE VENDEUSE MULTIMÉDIA7 MOIS

VENTETECHIQUELANGUEQUALIFIANTE

UNE PÉDAGOGIE QUI VISE UNE EMPLOYABILITÉ LARGE

Nos formations s'appuient sur une pédagogie ciblée sur les cours métiers (38% de tous les cours donnés) et axée sur la pratique (29%). Les cursus sont aussi complétés avec des cours de langues et de softskills pour favoriser une insertion durable en entreprise. En fin de formation, elles ont acquis les compétences d'entrée exigées par les recruteurs et font preuve d'une grande motivation pour continuer à développer leurs compétences et évoluer dans leur carrière.



ET QUI LÈVE LES BARRIÈRES INVISIBLES

DÉDIER NOS FORMATIONS
AUX FEMMES PERMET DE CRÉER
UN CADRE D'APPRENTISSAGE
QUI RENFORCE LA CONFIANCE
EN SOI, FACILITE L'ACQUISITION
DES COMPÉTENCES TECHNIQUES
ET PERMET DE LEUR OUVRIR
LES PORTES DES MÉTIERS
TECHNOLOGIQUES.



Les technologies elles évoluent, donc les formations évoluent et ça c'est vraiment chouette ce qu'Interface3 fait à ce niveau-ci. C'est vraiment adapté, parce que c'est une question aussi d'adaptabilité dans le numérique et le web.

— **Manon Lespes, Frontend Developer, Spade srl**, a suivi la formation la formation Frontend Developer



Quand tu te reconvertis et que tu veux te redécouvrir dans un autre secteur, on a des moments de doute. C'est important d'être entre femmes, on redémarre toutes et on n'est pas là pour se juger mais pour toutes se tirer vers le haut.

— **Honorine, Cybersecurity Project Manager, SPF Economie**, a suivi la formation la formation Web Application Developer



Cette préformation m'a été d'une grande utilité. Elle m'a remonté le moral, m'a rehaussé la confiance en moi. Grand merci aux formateurs et spécialement à notre encadreuse Eva .

— **Marie Chantal**, a suivi la formation Responsable logistique



Interface3 était pour moi une très belle expérience parce que changer d'orientation après 20 ans de métier dans l'horeca, c'était quand même assez compliqué. J'ai appris beaucoup de choses. ça m'a beaucoup apporté et j'ai acquis beaucoup de compétences grâce à la formation. Et c'était une formation qui m'a fait prendre confiance en moi.

— **Avida, Gestionnaire de dossier, Certimed**, a suivi la formation Collaboratrice administrative



C'était une formation un peu longue et intense mais tout s'est bien passé. J'ai eu un stage chez Veolia et après j'ai eu la chance d'être engagée là. La remise de diplômes d'Interface3 était vendredi et lundi j'ai commencé le travail.

— **Fanny, Technicienne de maintenance en électricité, Veolia**, a suivi la formation Technicienne en électromécanique

FAVORISER LE CONTACT AVEC LES ENTREPRISES DURANT LES FORMATIONS

Une des clés de la réussite de nos formations est liée à la place qu'y occupent les entreprises. La proximité qu'Interface3 entretient avec les entreprises permet au centre de maintenir des contenus de formation qui sont à jour et correspondent aux attendus des secteurs visés. Au-delà de la plus-value pour Interface3, l'implication des entreprises au sein des formations représente aussi un atout pour les participantes.

JOB DAY ● s'entraîner à postuler

4 fois par an, les recruteurs sont invités à rencontrer nos participantes lors de jobday durant lesquels ils peuvent rencontrer 5 à 10 candidates d'une ou plusieurs formations. Ces activités facilitent le matching entre les entreprises et nos participantes, permettent de mettre en valeur les parcours diversifiés de nos candidates et contribuent à changer les mentalités des entreprises en terme d'habitudes de recrutement.

SALONS ● construire son réseau professionnel

En participant à des salons professionnels dédiés à leur futur emploi, les participantes vont à la rencontre des employeurs, découvrent les évolutions technologiques du secteur vers lequel elles se dirigent et, quand elles participent à des ateliers comme des Capture the flag (Cybersécurité) ou des Hackaton, peuvent démontrer leurs compétences tout en créant du lien avec des professionnel.le.s.





WORKSHOPS ●

bénéficier de retours d'expérience

Ces ateliers assurés par des professionnel·les apportent une expertise directement issue du terrain et propre au métier visé par la formation. Ces intervenants partagent avec les apprenantes les pratiques actuelles de leur métier et des projets concrets. En reliant l'apprentissage aux réalités de terrain, ces ateliers enrichissent les supports pédagogiques et renforcent la motivation des apprenantes pour leur futur emploi. Ils offrent aussi un cadre privilégié où les apprenantes peuvent poser leurs questions.

VISITES ●

D'ENTREPRISE s'immerger in situ

S'immerger le temps de quelques heures dans un entrepôt ou dans des équipes de développeurs, c'est essentiel pour mieux comprendre la réalité du monde de l'entreprise et le fonctionnement d'une organisation, ses contraintes et ses priorités. Cela représente l'occasion de découvrir différents lieux de travail

et différentes cultures professionnelles. Ces immersions leur donnent l'occasion d'observer l'organisation concrète des équipes, les méthodes de travail et les outils utilisés dans les entreprises du secteur.

Elles contribuent à rendre plus tangibles les perspectives professionnelles qui s'offrent à elles et à mieux se projeter dans leur future carrière.

STAGES ●

renforcer ses compétences

Mettre ses compétences acquises à l'épreuve d'un vrai projet, apprendre à s'intégrer dans une équipe, se montrer autonome et apprendre à résoudre des problèmes et se challenger, bénéficier des retours de collègues aguerris, ce sont quelques uns des défis que les candidates relèvent lors des stages de fin de formation. L'atout de cette expérience : une première expérience professionnelle qui est un vrai tremplin vers l'emploi !

Au total, en plus des entreprises qui ont accueilli nos stagiaires, toutes ces activités ont permis de rencontrer plus de 30 entreprises au sein de nos locaux en 2025.

FOCUS SUR LE PROJET SHIFT4IT

Depuis 2024, Interface3 participe au projet Shift4It, financé par Erasmus+, avec 4 autres partenaires européens - Rijeka development agency PORIN (Croatia), European Grants International Academy SRL (Italy), Confederazione Italiana Piccola e Media Industria - CONFAPI TERNI (Italy) et Fundatia EOS - Educating for an Open Society Romania (Romania).

Ce projet a pour but de développer une formation de 6 semaines pour permettre à 20 femmes sans prérequis IT d'acquérir toutes les compétences pour devenir « Project Manager IT ». En 2025, les partenaires ont validé le curriculum de la formation et chaque partenaire a pris en charge la création des supports de cours d'un des 4 modules de la formation : Logique de programmation, UX UI design, Méthode Agile, Project Management. Interface3 a pris en charge la partie UX UI en collaborant avec l'équipe de l'entreprise Jems. 4 jours de formation ont ensuite été dispensés à destination des formateurs qui interviendront dans les formations qui seront données dans chaque pays en 2026. L'objectif : que chaque partenaire dispense la formation en 2026 et que chaque partie soit donnée à l'identique dans chaque pays. Le plus de ce projet : les partenaires ont conçu des supports pédagogiques de telle manière que toute personne peut se les approprier, et ils seront partagés en libre accès, dans différentes langues, dès 2026.



ACCOMPAGNER VERS L'EMPLOI DURABLE

**Toutes nos actions mènent
vers un objectif : l'emploi.
Mais pas seulement.**

Nous visons des emplois durables, qualifiés, épanouissants et qui offrent des perspectives d'évolution. Engager nos participantes c'est s'assurer d'intégrer dans son équipe des professionnelles avec des hardskills solides, qui apportent des solutions innovantes, continuent à accroître leurs compétences et enrichissent l'organisation de leur expérience. Nous participons à rendre les entreprises plus performantes grâce aux talents que nous formons.

**L'EMPLOI NE
S'IMPROVISE
PAS. CHAQUE
ÉTAPE DU
PARCOURS
EST DÉJÀ UN
PAS VERS CET
OBJECTIF.
PARCE QUE
L'INSERTION SE
PRÉPARE DÈS
LE PREMIER
JOUR.**

EMPLOI

Emploi

EMPLOI 2025

114^{+18*}

SORTIES POSITIVES 

EMPLOIS 96
Stagiaires en recherche d'emploi depuis 2025

REPRISE D'ÉTUDES 12
Majoritairement IT (bacheliers et spécialisations)

***chiffre en hausse**
18 sorties positives supplémentaires
par rapport à 2024

EMPLOI SUR 3 ANS

Toute formation confondue, le taux moyen de sorties positives de ces 3 dernières années, après une formation qualifiante est de 67%. Concrètement, depuis 2022, IF3 a permis à 232 femmes de changer de vie en trouvant un emploi ! Les clés de ce succès :

TAUX DE SORTIES POSITIVES
67%

TAUX DE RÉTENTION EN ENTREPRISE
85%
APRÈS 2 ANS

- **Les partenariats avec les entreprises** sur des filières sont une voie privilégiée pour l'insertion (95% d'emploi sur la filière Electromécanicienne avec Veolia). Ils permettent aussi de valoriser la culture de l'entreprise dès la formation, d'adapter les contenus aux besoins des équipes et cela crée un lien de confiance durable qui renforce la collaboration.
- **Nos participantes** trouvent de l'emploi dans le secteur privé (50%), les administrations publiques (20%) et les organisations du non marchand (30%). 1 à 2% se dirigent vers l'entrepreneuriat après quelques années en tant qu'employée.
- **Les dispositifs spécifiques à l'accueil** des nouvelles recrues assurent aux entreprises une rétention plus importante de nos participantes (taux de rétention de +-85% après 2 ans).
- **Les candidates qui n'ont pas de CESS** mettent plus longtemps à trouver un emploi après leur formation (12 à 18 mois en moyenne). L'ajout des Certificats de compétences acquises en formation (CECAF) sur les filières qui leur sont dédiées est une grande plus-value pour leur ouvrir les portes des offres qui demandent un CESS.
- **Les exigences des recruteurs changent** : les softskills sont prépondérantes, la maîtrise de l'intelligence artificielle et la gestion des data sont essentielles. Cela permet à Interface3 de repenser le contenu de ses formations en faisant appel à l'expertise d'entreprise et des formateurs, pour accroître le matching entre les profils recrutés et les besoins du marchés des technologies.

EN CIBLANT LES **FEMMES**
DEMANDEUSES D'EMPLOI,
INTERFACE3 SE CONCENTRE SUR
LA PART DU PUBLIC BRUXELLOIS
SANS EMPLOI LA PLUS VULNÉRABLE
ET CONTRIBUE À **L'OBJECTIF** DES
70% DE TAUX D'EMPLOI EN
RÉGION BRUXELLES CAPITALE À
L'HORIZON 2026 ●

FORMATION DES PERSONNES EN MALADIE LONGUE DURÉE

Depuis 2018, nous avons formé 50 apprenantes qui sont en incapacité de travail de longue durée (>1an) et suivent un trajet de retour vers le travail via une formation.

[50]

APPRENANTES
statut INAMI

62%

TAUX DE
SORTIE POSITIVE

Sur ces 50 stagiaires :

- 8 ont participé à un module court d'orientation que nous organisons en plus des formations qualifiantes pour aider les femmes à découvrir les métiers informatiques et définir un plan d'action pour leur avenir professionnel.
- Et 40 ont suivi/suivent une formation qualifiante d'une durée moyenne d'un an chez Interface3. Repenser le matching entre les profils recrutés et les besoins du marché des technologies.

Sur les 29 femmes qui ont terminé une formation qualifiante depuis + de 6 mois :

- 11 participantes ont terminé une formation il y a moins de 6 mois.
- 100% des participantes ont terminé avec succès leur formation.
- 17 participantes ont trouvé un emploi.
- 1 participante a repris des études.
- Un taux de sortie positive de 62% qui devra être revu à la hausse dans quelques mois.

“

UN IMMENSE **BRAVO** À IF3 POUR CET ENGAGEMENT CONSTANT QUI OUVRE DES PORTES ET RÉVÈLE DES TALENTS. FORMER D'AVANTAGE DE FEMMES AUX MÉTIERS DU NUMÉRIQUE, C'EST RENFORCER LA **COMPÉTITIVITÉ**, L'INNOVATION ET L'AVENIR ÉCONOMIQUE DE BRUXELLES. MERCI POUR VOTRE **ACTION CONCRÈTE** ET SON IMPACT DURABLE SUR NOTRE ÉCOSYSTÈME ENTREPRENEURIAL ●

— Beci —

”

“

WE'RE VERY PROUD OF FANNY AND OF HER JOURNEY THROUGH THE ELECTROGIRLS PROGRAMME. WE'RE ALSO PROUD TO SUPPORT AN INITIATIVE THAT HELPS MORE **WOMEN ACCESS TECHNICAL CAREERS** AND HIGHLIGHTS THE VALUE THEY BRING TO OUR SECTOR. THANK YOU TO ALL PARTNERS FOR THIS MEANINGFUL COLLABORATION ●

— Veolia —

”

PAR
TE
NAI
RES

**Partenaires
financiers &
pédagogiques**













Cofinancé par
l'Union européenne



Rue Gaucheret 88-90, 1030 Schaerbeek
www.interface3.be • +32 (0)2 219 15 10 • informations@interface3.be